



NYHEDSBREV

Uge 18

Den 1. maj 2020

Folkeskolens prøver og Uddannelsesparathedsvurderinger

Undervisningsministeriet meddeler, at eleverne i 9. klasse skal modtage et prøvebevis efter dette skoleår ligesom i et almindeligt skoleår. Man vil ikke kunne se, at beviset er fra Corona-året.

Fra 10.-15. juni skal vi indberette standpunktskarakterer for fagene. Standpunktskaraktererne overføres til prøvfagene, - både de bundne prøvfag og udtræksfagene, så man får et fuldt udfyldt prøvebevis. De bundne prøver er:

- Dansk, mundtlig
- Dansk, skriftlig (læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling)
- Matematik, skriftlig (matematik u/hjælpe midler og matematik m/hjælpe midler)
- Engelsk, mundtlig
- Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi

Vores udtrukne prøver er Tysk, skriftlig og Idræt.

Når eleverne gives karakterer, skal de vurderes i forhold til fagenes målsætninger, som vi plejer at gøre det. Det eneste nye er at eleverne undervises hjemme (indtil videre. Spændende hvad der udmeldes d. 10. maj), og at vi har længere tid til at nå de faglige mål, fordi prøverne er aflyst.

Inden 10. juni skal vi afgive uddannelsesparathedsvurderinger for 9. klasse.

Karakterer og uddannelsesparathedsvurderinger vil danne baggrund for elevernes optagelse på ungdomsuddannelserne, hvis der søges optagelse efter 9. klasse.

Nyt fra ældstegruppen

Kære forældre til 6.7.8.9.

Dagen starter klokken 8.50 med at alle elever møder ind, og så laver vi protokol. Hvis der er nogle elever der ikke er der, kalder vi dem op over Teams. Og hvis det ikke virker, ringer vi til mor eller far. De fleste elever er dog klar 8.50 og det er vi enormt glade for.

Vi præsenterer timens aktivitet og eleverne går ud og arbejder i grupper. Lærerne kigger ind til eleverne i grupperne, eller bliver kaldt op af dem der vil spørge om noget. I nogle grupper er der meget stille og eleverne sidder og arbejder hver for sig, men kan spørge hinanden, hvis de er i tvivl om noget. I andre grupper går snakken lystigt om alt muligt, og her er der mere samarbejde omkring opgaverne.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604



NYHEDSBREV

Uge 18

Den 1. maj 2020

Alt i alt begynder fjernundervisningen at ligne den almindelige dagligdag, blot med et meget stærkere kendskab til, og brug af, funktionerne i Teams. For Teams er meget mere end bare muligheden for at live-chatte i grupper. Det har I vist alle opdaget. Både vi og eleverne har lært en masse om Teams, som vi kan bruge fremadrettet. Undervisning over live-chat, har også den fordel, at vi ikke skal tisse på nogen elever, der griner alt for højt, for de forstyrrer jo ikke nogen 😊

7.8.9. klasse: I Lykkes timer i kulturfag arbejder eleverne stadig med deres fremlæggelser. Deadline for aflevering af oplæg til fremlæggelsen er d.12.maj. Herefter skal de arbejde med "Reformationen", som allerede er lagt op under "opgaver" i kulturfag.

8.9. klasse: Dansk. Deadline for afleveringen af synopsis er rykket til d.22.maj. Jeg har skævet til de flittigste elever, og skønnet at det er på sin plads, at give alle mere tid. Herefter skal de arbejde med en skriftlig opgave, hvor de skal arbejde med en skriveproces der munder ud i en novelle, der allerede er lagt op under "opgaver" i dansk.

7.8. klasse: I Lykkes tysktimer bliver der noteret, hvor langt de enkelte grupper er nået efter hver time. Jeg har bedt eleverne om at aflevere opgavernes besvarelser til mig løbende, og det halter med at få det gjort. Her kan I hjælpe mig ved at opfordre jeres barn til at gøre det.

6.7. dansk: Vi har arbejdet med novellefilmen: Der er en yndig mand. Vi har fokus på karaktererne, virkemidler, rekvisitter, fortalt tid, fortælletid og flashback. Jeg har enkelte elever, der benytter andet materiale.

6.7. engelsk: Vi har arbejdet med Social Media, hvor vi har fokus på Online Addiction. Opgaverne tager udgangspunkt i andre unge menneskers liv. Vi kigger også på begrebet FOMO: Fear of missing out, hvilket har stor relevans for unge i dag. Den individuelle opgave har været en lille tekst på 100 ord, hvor eleven beskriver nogle af de ting som vedkommende er afhængig af, og hvilke fordele og ulemper der kan være ved afhængighed. Ligesom i dansk har jeg enkelte elever, der benytter andet materiale.

6.7. idræt: I denne uge skal eleverne ud og cykle en: "Tips en 13'er". Dette er en individuel opgave. Der er sendt en beskrivelse ud på Teams.

8.9. engelsk: Vi arbejder fortsat under emnet: "Rich and Poor". Denne uge har vi haft fokus på: "Humans of New York", hvor vi har kigget på billeder af, og læst interviews, af mennesker der lever i byen. Vi får indblik i forskellige menneskers historie.

8.9. idræt: I denne uge skal eleverne ud at løbe en tur, hvor de skal arbejde sammen i par over mobilen. Der er sendt instruktioner og hold ud på Teams.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604



NYHEDSBREV

Uge 18

Den 1. maj 2020

6.7. Matematik: I denne uge har vi arbejdet videre med funktioner med både 6.7. klasse. Der er nogle enkelte der har arbejdet i "Matematikfessor", og resten har arbejdet med matematik på Gyldendals fagportal for matematik.

6. Natur/teknologi: Vi har arbejdet videre med regnskoven. 6. klasse har arbejdet med dyrene i regnskoven. De har alle sammen skulle vælge nogle dyr, som de skal præsentere i næste uge.

7. naturfag: Vi har arbejdet med palmeolieproduktion og nogle forskellige aktører, som har en betydning for denne palmeolieproduktion. De skulle inddele deres gruppe sådan, at de hver skulle repræsentere en af disse aktører, og deres synspunkter. Herefter har vi arbejdet med en case der lød på "Hvordan skal fremtiden se ud for palmeolieproduktionen?", hvor de i fællesskab skulle komme frem til en løsning til af denne case.

8.9. matematik: I denne uge har 8. klasse fremlagt deres gruppearbejde omkring fritidsjob og 9. klasse har fremlagt deres problemstilling og svar herpå. Efter de blev færdige med at fremlægge, arbejdede de med færdighedsregning inde på "Matematikfessor".

8.9. naturfag: Vi har arbejdet med palmeolieproduktion og nogle forskellige aktører som har en betydning for denne palmeolieproduktion. De skulle inddele deres gruppe, sådan at de hver skulle repræsentere en af disse aktører, og deres synspunkter. Herefter har vi arbejdet med en case der lød på "Hvordan skal fremtiden se ud for palmeolieproduktionen?", hvor de i fællesskab skulle komme frem til en løsning til af denne case.

God weekend!

**Med venlig hilsen
Personalet ved Blåbjerg Friskole og Naturbørnehave**

PS. Se Sundhedsstyrelsens retningslinjer ved sygdom er på næste side.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604



NYHEDSBREV

Uge 18

Den 1. maj 2020

Sundhedsstyrelsens retningslinjer ved sygdom

Hvornår må børn komme i børnehave eller skole?

Børn må komme i skole og børnehave når de ikke har symptomer på sygdom. Det betyder, at hvis man har symptomer på sygdom, skal man blive hjemme, indtil man er rask. Regeringen har truffet beslutning om, at børn der bor i husstand med en person påvist med COVID-19 ikke skal komme i skole eller børnehave. I forhold til COVID-19 betragtes man som rask, når der er gået 48 timer, efter symptomerne er ophørt. Herefter må man komme i skole igen.

Hvornår er man syg?

Man vurderes som syg, når der er symptomer på sygdom, også ved milde symptomer på sygdom. Det betyder, at man ved symptomer på sygdom skal blive hjemme fra børnehave eller skole.

Ved sygdom opstået i børnehave eller skolen

Hvis et barn får symptomer på sygdom, mens de er i børnehave eller skole, skal de hurtigst muligt tage hjem og blive der, indtil 48 timer efter de har haft sidste symptomer. Hvis en person, der har været i børnehave eller skole, konstateres smittet med COVID-19, skal børnehave eller skoles informeres om det, med henblik på at de personer, den pågældende har været i nær kontakt med, informeres. Nære kontakter skal efterfølgende være særligt opmærksomme på sygdomstegn og i endnu højere grad følge de generelle råd om god hygiejne, men de må som udgangspunkt gerne møde op i børnehave eller skolen.

Hvis en i husstanden er påvist med COVID-19

Det anbefales, at personer med påvist COVID-19 i så høj grad som muligt isolerer sig i hjemmet væk fra andre i husstanden og ikke har fysisk kontakt med personer i hjemmet, jf. generelle råd til dig, der har tegn på sygdom. Personer, der forlader husstanden, skal vaske hænder lige inden hjemmet forlades. Regeringen har ud fra et forsigtighedsprincip truffet den beslutning, at børn, der bor i husstand med en person, der er påvist med COVID-19, ikke skal komme i børnehave eller skole.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604