



NYHEDSBREV

Uge 17

Den 24. april 2020

Nyt fra Børnehaven

Nu skal vi snart i gang med 3 uge, efter nedlukningen. Det har været dejligt at opleve hvor positivt I forældre og børn har taget imod de nye tiltag, vi har været nødt til at lave, for at mindske Corona-smitten. Når man kun er 3-5 år, er der meget, som man ikke kan forstå. For at lave børnenes dag i børnehaven så bekymringsfri som mulig, har vi valgt at snakke så lidt om Corona, og alt hvad der følger med sygdommen, som muligt. Når vi har fået de uundgåelige spørgsmål, som f.eks. "Hvorfor skal jeg vaske hænder nu?" Eller "Hvorfor er legepladsen delt op?" Har vi svaret: "Det har Mette, vores statsminister, bestemt!" Som regel er det svar nok. Nogle gange kommer der spørgsmål efter det. Såsom f.eks. "Hvad hedder hun til efternavn?" eller "Hvor bor hun?" Der var også en af pigerne, som vil være statsminister når hun bliver stor, for så kunne hun bestemme, hvornår vi skulle vaske hænder 😊.

Som I nok har bemærket, er vi ude hele dagen. Børnenes madpakker kommer ikke i køleskabet. En god ide for at holde madden kold, kan være at fylde jeres barns drikkedunk halvt op med vand og komme den i fryseren aften før, så kan den være med til at holde maden kold.

Solen har været rigtig god ved os. Derfor er det vigtigt, at I husker at smøre jeres børn med solcreme om morgen. Vi smører igen til middag.

Der er mange ting, som vi har lavet om nu. Hvis vi gør noget, som I ikke kan forstå, må I meget gerne spørge? Og vi skal prøve at svare, så godt vi kan. Det er rigtig vigtigt, at vi kan samarbejde om alt det nye, så vi kan gøre børnenes hverdag så god som muligt.

Børns eget legetøj - børnehave og skole

For børnehaven er det tydeligt, i retningslinjerne, at børnene ikke må medbringe deres eget legetøj.

På skoleområdet siger retningslinjerne ikke noget om legetøj hjemmefra. Legetøj kan være rigtig tidskrævende og besværligt at håndtere - især hvis mange børn har legetøj med. I retningslinjerne står "Hvis der i nogle klasser eller udenfor er legetøj, skal dette vaskes to gange dagligt. Legetøj som ikke kan vaskes må ikke anvendes indtil COVID-19 epidemien er overstået." Derfor er det meste af skolen legetøj og spil gemt væk.

Derfor er vores regel, at børnene ikke må tage deres eget legetøj med, medmindre det er **aftalt dagen før** med klasselæreren. Klasselæreren vurderer om det pågældende legetøj er til at håndtere sammenholdt med alle de andre ting vi skal håndtere.

Orientering om skolens og børnehavens indsats i Corona-perioden

Den 15. april åbnede børnehaven og skolen igen, efter at have været lukket ned siden d. 16. marts. Skolen dog kun for de yngste i beg. - 5. klasse.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604



NYHEDSBREV

Uge 17

Den 24. april 2020

Regeringen udmeldte i den forbindelse, at man ikke måtte forvente, at tingene ville være som før. Hverken i børnehaven eller skolen. Og det har de heller ikke været. At leve op til Sundhedsstyrelsens retningslinjer og skabe en tryk og indholdsrig hverdag for børnene er en udfordring.

Det har den konsekvens, at alle åbningstider er begrænsede og dagligdagen lagt i faste strukturer, med faste grupper af børn, der møder så få voksne som muligt.

Børnehaven har åbent dagligt fra 8.00-15.00 for alle børn. Vi har heldigvis ikke måtte dele dagene mellem børnene eller arbejde med forskudte åbningstider, men jeg er klar over, at det for nogen familier alligevel ikke er optimalt.

Skolen er åben for beg.-5. klasse fra 8.35 - 13.25. Børnene har indtil nu kun haft deres klasselærere. Her er ingen morgensang og forskudte frikvarterer. De ældste 6.-9. klasse har fjernundervisning. Fra denne uge gearet op til næsten at følge det normale skema, men ikke med normale krav. Der tages store hensyn til den enkelte elev, i et forsøg på at give alle de bedste muligheder, med udgangspunkt i deres situation.

SFO fra 13.25 - 16.30. Børnene fortsætter med at lege med de samme børn som de arbejdede og legede med i skolen. Her er ingen morgen SFO.

Rengøringen er væsentlig forøget. Fra normal 20 timer ugentligt til ca. 30 timer ugentligt.

Samlet bruger vi nu 33,5 mandskabstimer mere om ugen end inden Corona-krisen, på børnehaven, SFO og rengøring.

Der er større udgifter til rengøringsmaterialer, legetøj, skolebøger mm. Vi er stillet kompensation i udsigt i forhold til udgifter til rengøring, men hvordan det udmøntes ved vi endnu ikke.

Vi vil gerne kunne åbne endnu mere op, men der er en række udfordringer forbundet med det. Jeg vil herunder bruge børnehaven som eksempel på nogle overvejelser.

En længere åbningstid i børnehaven vil i givet fald skulle være for nogle af børnene. Det vil medføre, at vi skal ændre legegrupperne, så børnene, der skal have en længere dag, kommer i samme gruppe. De vil komme sammen med nye børn, og nogen af dem også med nye voksne. Men det skal vi helst udgå, hvis vi følger retningslinjerne.

Hvordan skal vi vurdere, hvilke hjem, der har det største behov, i forhold til det antal børn der kan tilbydes en længere åbningstid?

For at gennemføre sådanne ændringer skal vi også have sikkerhed for, at vi har mandskab nok også til vikardækning i tilfælde af sygdom og ferie. Det vil være rigtig uheldigt at åbne op, for så at lukke ned få dage efter pga. sygdom

Vi ved endnu ikke, hvad der præcist meldes ud d. 10. maj af regeringen. Skal de ældste i skole, og på hvilke vilkår? Det kan have konsekvenser for både skole, SFO og børnehave.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604



NYHEDSBREV

Uge 17

Den 24. april 2020

Det er altså ikke lige at ændre på de rammer, vi har lige nu, men vi afviser ikke muligheden. Det vi gør, skal blot være langtidsholdbar.

Nyt til de ældste elever i 6. til 9. klasse

Nu er den første uge med skemaundervisning over live chat i Teams ovre. Det er vores indtryk, at de fleste elever har glæde af at arbejde sammen i grupper og have en tættere kontakt med lærerne i det daglige. Det er dog også nemt at tilgodese de enkelte elever, der har andre behov i fjernundervisningen. Vi oplever selv at arbejdet over Teams fungerer virkelig godt, både ift. Klasseundervisning, gruppeundervisning og i en til en kontakt. Eleverne har meget lettere ved at kontakte os, når de har spørgsmål til arbejdet i undervisningen. Når vi er i live chat med en gruppe, kan vi stadig blive ringet op af andre, der har brug for hjælp. Så der er en travlhed i timerne, som vi kender det fra den almindelige undervisning. Vi finder ud af hvilke funktioner i Teams der fungerer bedst for eleverne og for os, og vi justerer derefter. Vi tænker at det vil føles mere og mere naturligt at navigere i Teams, og over tid vil det betyde, at både vi og eleverne vil opleve, at det kun er det faglige arbejde der kræver noget af os. Vi fører mødeprotokol over timerne. Hvis eleverne er forhindret i at deltage, vil vi gerne have en besked over elevens kontaktgruppe.

Der er lavet særlige aftaler med enkelte elever, der har brug for det.

Aktiviteter i undervisningen

Vi følger i vid udstrækning vores årsplaner. Det betyder at vi er kommet ind i den tid, hvor vi ruster eleverne til afgangsprøverne.

8. og 9. er i gang med at forberede en mundtlig fremlæggelse i dansk til uge 21. De skal aflevere en synopsis d. 15. maj. Den mundtlige fremlæggelse er bygget op omkring prøveform B i mundtlig dansk. Her skal de normalt trække lod om et emne de skal arbejde med. De har dog fået en liste over mulige emner, hvorfra de har måttet vælge et emne at vil arbejde med. Nogle arbejder i grupper og andre individuelt. De har hver fået en kanal under "Lykkes dansk" i Teams, som jeg kan live chatte, dele relevant materiale, og kigge med i deres arbejde i.

7.- 9. er i gang med at forberede en mundtlig fremlæggelse i kulturfag til uge 19. Der skal afleveres en synopsis d. 1. maj. Fremlæggelsen er bygget op omkring den mundtlige prøve i historie, kristendomskundskab, og samfundsfag. De vælger selv emne og fag fra en liste jeg har lavet, hvor det normalt ville foregå ved lodtrækning. De arbejder i grupper eller individuelt. De har en kanal under

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604



NYHEDSBREV

Uge 17

Den 24. april 2020

“Kulturfag” i Teams, hvor jeg kan hjælpe dem i live chat, og se hvad de laver, dele relevant materiale med dem, og kigge med i deres arbejde i.

7. og 8. arbejder i tysk med et tema i gyldendal.tysk. De arbejder i grupper, og de afleverer det skriftlige arbejde til mig over funktionen “opgaver”. Aktiviteterne skifter imellem lytte, tale, læse og skriveopgaver. Det er nemt at snyde ved at bruge hjælpemidler på nettet til at oversætte. Det er også nemt at springe de mundtlige opgaver over. Det er det dog uanset om de arbejder på skolen eller over fjernundervisning. Jeg har oprettet kanaler til dem under “Lykkes tysk” i Teams, hvor jeg kan live chatte med dem i grupperne og se hvad de laver. Jo mere rutinerede eleverne bliver i at arbejde over Teams, des mere tid får jeg til at lytte til deres mundtlighed og deres højtlesning af tekster.

6. har undervisning i faget tysk mandage i fjerde lektion, som det fremgår af det vedhæftede skema. De skal møde op i Teams under gruppen “Lykkes Tysk”. Vi starter timen op her, og så vil jeg guide dem ud i deres kanaler. 6. historie og kristendom foregår i “Historie og kristendom 6. klasse” i Teams.

6. og 7. arbejder i dansk med noveller på Clio. I engelsk arbejder vi med “Sociale medier”. Eleverne er delt ind i grupper, hvor de arbejder sammen om opgaverne. Grupperne er de samme for både dansk og engelsk. Opgaverne består af flere dele, hvor der indgår debatindlæg, selvstændige opgaver, gruppeopgaver, manuskripter, spørgsmål, skriveopgaver og diskussioner.

6. og 7. arbejder i idræt med parløb, hvor de i par, skal lede hinanden rundt på en løbetur, hvor de bruger deres mobiltelefoner.

6. og 7. arbejder i matematik med emnet funktioner. Vi er i gang et forløb på matematik Gyldendal. Forløbet er præget af gruppearbejde i teams.

8. arbejder i matematik omkring temaet “fritidsjob”, dette hører ind under kompetenceområdet omkring økonomi. De arbejder i grupper over teams. Deres arbejde skulle gerne styrke deres mundtlighed i matematik, og det ender med en præsentation af deres arbejde for Rasmus i næste uge.

9. arbejder i matematik med en matematisk mundtlig problemstilling, som de skal fremlægge i næste uge.

6. - 9. arbejder i naturfag med emnet regnskoven. Der har været forskellige spørgsmål som de har skulle svare på ud fra forskellige korte videoer omkring regnskoven. Herefter har der været gruppe arbejde som gerne skulle få eleverne til at perspektivere, over hvem der har interesser i regnskoven, og hvad der skal til for at hjælpe regnskoven.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604



NYHEDSBREV

Uge 17

Den 24. april 2020

8. og 9. arbejder i engelsk med at løse en skriftlig opgave, hvor eleverne i par arbejder sammen. Opgaven består af lytte -og læseøvelser, grammatik, fejlfinding, og en essay. Derudover har de i de samme grupper fået en skriftlige opgave, som er baseret på idrætseksamen. Her skal de arbejde med den praktiske del af eksamen, hvor de skal lave en skriftlig beskrivelse af et forløb, hvor de selv har valgt emnerne fra de to puljer, som de kan komme op i.

Vi hører stadig gerne fra jer over elevernes kontaktgrupper eller over telefonen. Alle input er velkomne. Kun sådan kan vi fortsat justere vores undervisning, så det bliver den bedst mulige undervisning for alle elever.

God weekend!

**Med venlig hilsen
Personalet ved Blåbjerg Friskole og Naturbørnehave**

Sundhedsstyrelsens retningslinjer ved sygdom

Hvornår må børn komme i børnehave eller skole?

Børn må komme i skole og børnehave når de ikke har symptomer på sygdom. Det betyder, at hvis man har symptomer på sygdom, skal man blive hjemme, indtil man er rask. Regeringen har truffet beslutning om, at børn der bor i husstand med en person påvist med COVID-19 ikke skal komme i skole eller børnehave. I forhold til COVID-19 betragtes man som rask, når der er gået 48 timer, efter symptomerne er ophørt. Herefter må man komme i skole igen.

Hvornår er man syg?

Man vurderes som syg, når der er symptomer på sygdom, også ved milde symptomer på sygdom. Det betyder, at man ved symptomer på

sygdom skal blive hjemme fra børnehave eller skole.

Ved sygdom opstået i børnehave eller skolen

Hvis et barn får symptomer på sygdom, mens de er i børnehave eller skole, skal de hurtigst muligt tage hjem og blive der, indtil 48 timer efter de har haft sidste symptomer. Hvis en person, der har været i børnehave eller skole, konstateres smittet med COVID-19, skal børnehave eller skoles informeres om det, med henblik på at de personer, den pågældende har været i nær kontakt med, informeres. Nære kontakter skal efterfølgende være særligt opmærksomme på sygdomstegn og i endnu højere grad følge de generelle råd om god hygiejne, men de må

som udgangspunkt gerne må møde op i børnehave eller skolen.

Hvis en i husstanden er påvist med COVID-19

Det anbefales, at personer med påvist COVID-19 i så høj grad som muligt isolerer sig i hjemmet væk fra andre i husstanden og ikke har fysisk kontakt med personer i hjemmet, jf. generelle råd til dig, der har tegn på sygdom. Personer, der forlader husstanden, skal vaske hænder lige inden hjemmet forlades. Regeringen har ud fra et forsigtighedsprincip truffet den beslutning, at børn, der bor i husstand med en person, der er påvist med COVID-19, ikke skal komme i børnehave eller skole.

...

NÆRVÆR | FAGLIGHED | UDVIKLING | UDFORDRINGER | FÆLLESSKAB

www.blaabjergfriskole.dk · skolen@bfri.dk · Telefon 7525 6604