# Tilsynserklæring for Blåbjerg Friskole og Børnehave
# skoleåret 2021 - 2022

**Blåbjerg Friskole og Børnehave**

**Klintingvej 170, Stausø**
**6854 Henne**
**Skolekode 553009**

**Certificeret tilsynsførende**
**Torben Michael Koch Andersen**
**Skorpionens Kvarter 59**
**6710 Esbjerg v**

## 1: Grundlag for tilsynets vurdering

Undertegnede har gennemført tilsynsbesøg på skolen. Grundlaget for vurderingerne i tilsynserklæringen baserer sig på samtaler med skoleleder og lærere samt overværelse af undervisning.
Undervisningen tilrettelægges jævnfør Forenklede Fælles Mål. Tilsynet har haft adgang til årsplaner, testresultater, årskarakterer, prøvekarakterer og set undervisningsmaterialer m.m.

## 2. Tilsynsbesøg

Tilsynsførende har været på skolen følgende dage i dette skoleår:
25. marts og 30. marts: Jeg har haft samtaler med skolelederen, snakket med lærere samt overværet undervisning. Med coronaens afslutning er skolen vendt tilbage til hverdagen med morgensamling for hele elevflokken hver morgen.
25. marts: Overværelse af undervisning samt samtale med skoleleder og personalet.
30. marts: Overværet undervisning, haft samtale med skolelederen og snakket med lærerne.

## 3. Undervisningssprog. Friskolelovens §2 stk. 3.

Undervisningssproget på skolen er dansk.

## 4. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

Skolen arbejder efter Forenklede Fælles Mål (FFM) for fagene. Årsplanernes indhold vurderes at svare til FFM. FFM lægger op til, at læreren skal formulere læringsmål for

det planlagte undervisningsforløb med udgangspunkt i de færdigheds- og læringsmål, der er beskrevet i FFM for de enkelte faser/klassetrin.
Som friskole har man forholdsvis frie rammer til at udforme egne forløb. Dette betyder, at skolen i nogle uger om året bryder den almindelige undervisning op med anderledes undervisning, tværfaglige forløb på tværs af klassetrinet, fordybelsestemaer med efterfølgende behandling af indholdet af besøget, besøg på forskellige virksomheder m.m.
Testresultater samt prøveresultater viser, at elevernes generelle niveau er tilfredsstillende. Resultaterne ligger lidt under landsgennemsnittet, men er også målt på ganske få elever, hvorfor sammenligningsgrundlaget er meget lille.
Indholdet af de overværede læringsaktiviteter vurderes at være i overensstemmelse med den forventelige progression i forhold til fag og klassetrin.
Det er tilsynets vurdering, at elevernes generelle faglige standpunkt i dansk, engelsk og matematik dermed står mål med folkeskolen og svarer til FFM.

**5. Vurdering af det samlede undervisningstilbud (Friskolen §9.a.2)**
Fagområderne er inddelt i fag tilsvarende folkeskolen. I naturfag binder man fysik/kemi, biologi og geografi sammen, og i kulturfag binder man historie, samfundsfag og religion sammen. Alt sammen for at arbejde for en bredere og bedre forståelse.
Skolen har samlæsning, hvilket medfører fælles undervisning for samlæste klasser. Dette kræver god planlægning for at hele pensummet på klassetrinnene bliver dækket ind.
I undervisningen anvendes mange forskellige undervisningsformer: traditionel klasseundervisning, projektorienteret undervisning, elevstyret undervisning. I en del undervisningsforløb, især i anderledes uger, er der fokus på at udvikle elevernes innovative kompetencer. I uge 13 gennemførte man fagfordybelse med fokus på innovative projekter. Projektet i år handlede om reklamefremstød for skolen baseret på elevprodukter I efteråret havde man fællesugen på en alternativ måde, hvor børnene ikke blev blandet på tværs af klasserne.

IT er integreret i undervisningen og foregår i mange indlæringsaktiviter. 0. - til 3. har iPad til rådighed, 4. - 9. har pc til rådighed.
Der er etableret netværksgrupper til elever, ansatte og forældre.

Skolen trækker på forskellige dataformidlede læringsprogrammer som fx Matematikfessor og Gyldendals portaler, som man har til alle klassetrin. Det er meget populært hos eleverne,

Elevernes alsidige personlige udvikling har udgangspunkt i skolens grundtvig-koldske værdigrundlag, der som en naturlig ting også tager sigte på elevernes åndelige udvikling. Det mærkes tydeligt igennem undervisningen, at der lægges stor vægt på det hele menneske. Hånd i hånd med den faglige udvikling er der af stor betydning, at den enkelte elev trives socialt og mentalt. Utallige opslag i klasselokaler og på fællesarealer fortæller herom. Faglighed og trivsel prioriteres i fællesskab.
Elevernes intellektuelle, fysiske og musiske udvikling understøttes udover emnevalg og læringsaktiviteter af skoledagens opdeling med morgensamling, læseperioder, særlige emneuger, tværfaglige forløb, fordybelsestemaer og de valgte læringsaktiviteter.
Den sociale udvikling støttes gennem fastholdelse af forpligtende fællesskab i hverdagen og de valgte samarbejdsformer i emner og projekter, der ligeledes foregår på tværs af klassetrin, så eleverne oplever det værdifulde i, at alle kan bidrage efter evne.

Skolen har 3 værdibegreber - fællesskab, tillid og respekt og de er en del af skolens vision, mission og strategi. Tilsynets indtryk er helt klart, at skolen lever disse værdier ud i dens dagligdag på skolen.

Skolens evalueringsplaner kan læses på skolens hjemmeside

Skolen afholder almindelige skole - hjem samtaler. Hvis der er behov for det også dialogmøder. Generalforsamlingen er om foråret.

**6. Forberedelse af eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. (Friskoleloven §1 stk. 2 2. pkt.)**

Skolen forbereder eleverne til at indgå i et samfund med frihed og folkestyre, hvilket ses både af skolens værdigrundlag, undervisningens indhold og skolens hverdag.
Skolens tilgang hertil er i høj grad præget af tanken om frihed i det forpligtende fællesskab. Den daglige omgangsform giver anledning til samtale og refleksion.
Undervisningen i de humanistiske fag medvirker i meget udpræget grad til elevernes demokratiske dannelse samt kendskab til de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Undervisningen på tværs af alle klassetrin er med til at udvikle gensidig forståelse og hensyntagen til hinanden.

Det vurderes derfor, at skolen forbereder eleven til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker deres demokratiske dannelse og deres respekt for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Iagttagelse af klasselokalerne fortæller gennem opslagstavler, tegninger, materialer, diverse genstande, at der arbejdes meget med det hele menneske, og at der lægges stor vægt på både demokratiske værdier og social medmenneskelighed.

Skolen sørger også via elevrådsarbejde for, at eleverne får erfaringer med demokratiske organer.

Det samlede indtryk er, at skolen på alle parametre lever op til alle de stillede krav

**7. Donationer til skolen:**
Skolen har ikke modtaget donationer, der overstiger 20.000 kr. Skolen har heller ikke modtaget én eller flere donationer fra samme donator, der udgør 20.000 kr.

Esbjerg d.1. april 2022

Torben Michael Koch Andersen